



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Ano: 8º Turma: _____

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



Nota: _____

“Sem limite para crescer”

1º ROTEIRO SEMANAL DE ESPANHOL

1º trimestre

1. Assista na internet aos seguintes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=gHxZflx-pFo>

<https://www.youtube.com/watch?v=IQZtRJ1gnug>

<https://www.youtube.com/watch?v=N6BKiwJYPCM>

2. Revisar no livro os seguintes conteúdos:

- Diminutivos y aumentativos. (Pag. 11)
- Prendas, tejidos y colores. (Pag. 13 - 14)
- Efectos de los colores. (Pag. 14)

3. Realizar a atividade de revisão em anexo:

¡Cuidense! ¡Muy pronto estaremos juntos de nuevo!

Lee el texto y después contesta a las siguientes dos (02) preguntas:

El gran amor por la Naturaleza

Es muy importante que los niños aprendan, a través del ejemplo de sus padres y sus educadores, a respetar y a valorar la naturaleza. Dicen los expertos que ello los llevará a amar y apreciar el mundo natural y a actuar en correspondencia con estos sentimientos, contribuyendo a su cuidado y preservación.



Es necesario que los niños comprendan que la salud del mundo depende de todos nosotros, de lo que hagamos para conservar todo bien cuidado, bello y radiante. Hay que cuidar al mundo. La Tierra es nuestra cacita, cuidarla es nuestro primer deber.

Para conseguir que los pequeñitos tengan amor por la naturaleza el mejor camino es enriquecer sus vivencias, planificar actividades con el objetivo de enseñarlos a amar el medio ambiente, facilitar el contacto del niño con el campo, montañas, ríos, y todo lo que engloba la naturaleza, y darles la posibilidad de observar, preguntar, y expresar sus ideas en cuanto al tema. El niño puede amar la Naturaleza: Teniendo contacto con ella siempre que sea posible, por ejemplo, en los paseos por el campo, en excursiones a alguna granja; aprendiendo a plantar un árbol o aprendiendo a hacer un huerto; buscando y dibujando insectos, sus formas, sus colores; cuidando a una mascota y respetando a los animales, los ríos, a las plantas y sus flores; no echando basura en la calle, en el campo, ni en los ríos y mar; ahorrando agua y luz.

Siguiendo la ruta de estos simples consejos, y principalmente con el ejemplo de los adultos, podemos hacer que los niños aprendan a amar nuestro planeta, el único que tenemos.

01. Circule en el texto dos (2) palabras que aparezcan en diminutivo.

02. Señala V para las alternativas verdaderas y F para las falsas.

- a).- La salud del mundo depende de todos nosotros ()
- b).- El ejemplo de los adultos no afecta el amor de los niños por la naturaleza. ()
- c).- Debemos evitar el contacto con la naturaleza. ()
- d).- Ahorrar agua es una forma de enseñar nuestro amor por la naturaleza a los niños ()

03. Completa las siguientes informaciones:

Los _____ y los _____ son palabras capaces de conferir al texto un carácter efectivo, peyorativo, de emoción. Su formación ocurre por medio del incremento de sufijos.

04. Pase las palabras siguientes para el aumentativo:

- a).Plato: _____
- b).Silla: _____
- c). Gato: _____
- d). Cuchara: _____

05. Pase las palabras siguientes para el diminutivo:

a). Joven: _____

c). Gato: _____

b). Café: _____

d). Silla: _____

06. Traduzca al portugués las siguientes frases

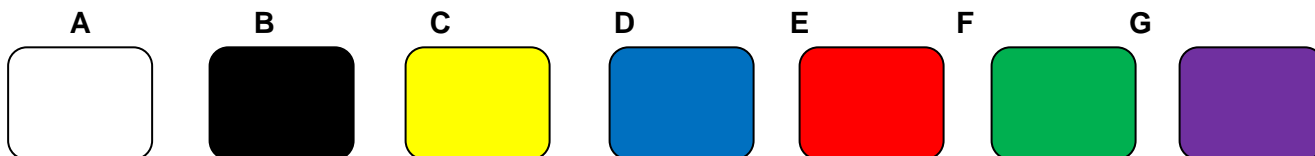
a). Bermuda a cuadros: _____

b). Falda de lana: _____

c). Pantalón a rayas: _____

d). Sombrero de cuero: _____

07. Identifica los siguientes colores



A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

08. Identifica los siguientes prendas de vestir:



09. ¿Eres un joven a la moda? Escribe sobre las ropas que usas y si sigues algún estilo. Comenta sobre tus colores favoritos.

10. En psicología del color ¿Qué representan los colores cálidos y los colores fríos?

a). Colores cálidos:

b). Colores fríos:

