



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Ano: 8º Turma: _____

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

1º ROTEIRO SEMANAL DE HISTÓRIA

1º trimestre

CAPÍTULO 1 – PERÍODO COLONIAL BRASILEIRO

A aula em questão visa elucidar a compreensão dos alunos acerca da formação do Brasil colonial, realçando seus principais acontecimentos políticos, econômicos e sociais.

I) Proceder com a leitura das páginas 330 até 344

II) Assistir a vídeo aula sobre o período colonial:

<https://www.youtube.com/watch?v=V9LCal0vxs4>

III) Realizar exercícios da página 347

CAPÍTULO 2 – REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

A aula em questão visa ressaltar os elementos históricos que permitiram a Inglaterra promover um processo de revolução industrial que alterou as concepções sobre produção, trabalho e salário em todo o mundo ocidental.

I) Proceder com a leitura das páginas 348 até 360

II) Assistir a vídeo aula sobre o processo de revolução industrial:

https://www.youtube.com/watch?v=pZy_3jMLblo

<https://www.youtube.com/watch?v=gajNgxwAZGw>

III) Fazer exercícios das páginas 351, 353, 356 até 360



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Ano: 8º Turma: _____

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

REVISÃO DE HISTÓRIA

1º trimestre

Leia o texto:

Durante o século XVIII, a capitania de São Paulo sofreu grandes transformações territoriais e administrativas. Em 1709, nasceu a capitania de São Paulo e das Minas do ouro, abrangendo imenso território correspondente à quase totalidade das atuais regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste, à exceção da então capitania do Rio de Janeiro e do Espírito Santo. Até 1748, sucessivos desmembramentos formaram as regiões de Minas, Santa Catarina, Rio Grande de São Pedro, Goiás e Mato Grosso. O novo capitão-general, mais conhecido como Morgado de Mateus, foi diretamente instruído pelo futuro Marquês de Pombal a ocupar-se da fronteira oeste ameaçada pelos espanhóis e a fomentar a produção de gêneros de exportação.

(Adaptado de Ana Paula Medici, "São Paulo nos projetos de império", em Wilma Peres Costa e Cecília Helena de Oliveira, De um império a outro: formação do Brasil, séculos XVIII e XIX. São Paulo: Hucitec/Fapesp, 2007, p. 243.)

1- Cite uma atividade econômica que se desenvolveu na região de São Paulo a partir da decadência açucareira:

"Com a grande propriedade monocultural, instalou-se no Brasil [Colonial] o trabalho escravo... [estes] elementos são correlatos e derivam das mesmas causas"

(Caio Prado - HISTÓRIA ECONÔMICA DO BRASIL)

2- Apoiando-se na empresa colonial açucareira do litoral nordestino, faça uma análise dos principais fatores que contribuíram para a forte correlação entre os três elementos básicos indicados no texto acima.

Os primeiros escravos negros chegaram ao Novo Mundo bem no início do século XVI. Por três séculos e meio as principais potências marítimas competiram entre si em torno do lucrativo tráfico de escravos, que levou aproximadamente dez milhões de africanos para as Américas.

Adaptado de David Brion Davis, O problema da escravidão na cultura ocidental. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2001, p. 24.

3- Explique quais foram os principais fatores que levaram a adoção da mão de obra escrava como a principal força de trabalho no Brasil colonial

O paulista nunca se afez às coisas do mar. É homem do interior. A palavra interior é das que mais usa o paulista. É no sertão que está a terra boa e não na beirada do oceano, como no Norte.

(Rubem Borba de Moraes. Prefácio do livro de Saint-Hilaire, Viagem à província de São Paulo, 1819.)

4- O texto alude às diferenças históricas existentes entre São Paulo e o Norte do Brasil (atual Nordeste brasileiro), que remontam ao início da colonização portuguesa. A partir dos seus conhecimentos, aponte quais condições geográficas e econômicas favoreceram a colonização litorânea de Pernambuco e do Recôncavo baiano nos séculos XVI e XVII?

Pelo que, começando, digo que as riquezas do Brasil consistem em seis coisas, com as quais seus povoadores se fazem ricos, que são estas: a primeira, a lavoura do açúcar; a segunda, a mercancia; a terceira, o pau a que chamam do Brasil; a quarta, os algodões e madeiras; a quinta, a lavoura de mantimentos; a sexta e última, a criação de gados. De todas estas coisas o principal nervo e substância da riqueza da terra é a lavoura dos açúcares.

AMBRÓSIO FERNANDES BRANDÃO, 1618. Adaptado de PRIORE, M. del; VENÂNCIO, R. P. O livro de ouro da história do Brasil. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.

5- O texto do século XVII enumera interesses da metrópole portuguesa em relação à colonização do Brasil. Indique dois objetivos da Coroa Portuguesa com a implantação da empresa açucareira no Brasil colonial.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 6 E 7

Entre 1580 e 1640, Portugal enfrentou uma delicada situação política: de um lado, passou a pertencer à União Ibérica e, de outro, viu os holandeses dominarem Pernambuco, através da Companhia das Índias Ocidentais, a partir de 1630.

6- A partir da leitura do trecho acima e com base nos seus conhecimentos em história, explique o que foi a União Ibérica

7- Cite 2 razões para as invasões holandesas ao Nordeste brasileiro

8- Observando-se a reprodução acima, percebe-se o registro de duas atividades econômicas importantes no Brasil ao longo do período colonial. Quais são essas duas atividades econômicas e qual a sua importância durante o período colonial

9- A expansão da colonização no Brasil acentua-se na segunda metade do século XVII, caracterizando-se pela ocupação do território. Quais os fatores que contribuíram para a expansão da colonização para além do litoral?

A história das monções em Cuiabá é, de certa forma, um prolongamento da história das bandeiras paulistas, em sua expansão para o Brasil Central. Desde 1622, numerosos grupos armados, procedentes de São Paulo, Parnaíba, Sorocaba e Itu, trilharam constantemente terras hoje mato-grossenses, preando índios ou assolando povoações de castelhanos.

Sérgio Buarque de Holanda. Monções.

Baseando-se no texto, responda ao que se pede.

10- Quais foram os objetivos das bandeiras paulistas e qual a sua relação com o povoamento do interior do Brasil colonial
