



Colégio: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Ano: 6º Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Desconto Ortográfico: \_\_\_\_\_



“Sem limite para crescer”

## 1º ROTEIRO SEMANAL DE PORTUGUÊS

1º trimestre

Meus queridos, que saudades!

Em breve estaremos juntos novamente, por enquanto iremos nos encontrar por aqui, esperando que tudo volte ao normal o mais rápido possível.

Um abraço!

I) Primeiro, devemos ler as páginas dos conteúdos abaixo:

### CAPÍTULO 1

- \* O verbo como organizador da oração – pág. 25
- \* Tempos verbais: passado, presente, futuro – pág. 26
- \* Sinais de pontuação – págs. 33 e 34
- \* Separação de palavras em sílabas – pág. 34

### CAPÍTULO 2

- \* Classificação dos substantivos – pág. 67
- \* Acentuação das proparoxítonas – pág. 69
- \* Dígrafos NH, LH, CH, - pág. 71
- \* Uso da vírgula – pág. 71.

II) Refaça alguns exercícios se achar necessário.

III) Faça o exercício em anexo.



Colégio: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Ano: 6º Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Desconto Ortográfico: \_\_\_\_\_



“Sem limite para crescer”

## REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1º trimestre

Leia o texto abaixo:

O Estádio lotou. Juiz apitou e o jogo começou. O jogador chutou. Outro cabeceou. O goleiro agarrou. Chutou. Escanteio. A torcida vibrou. Falta. O juiz marcou. O tempo passou. O 1º tempo terminou. Intervalo. O jogo voltou. O jogador lançou. Outro driblou. Chegou perto do gol. O goleiro caiu. O jogador chutou. Fez o gol. Ele comemorou. O jogo parou. Juiz apitou e o jogo recomeçou. Chute pra cá e chute pra lá. Nenhum outro gol. O jogo terminou. O campeão comemorou. A torcida se encantou. É festa no Maracanã.

**01** Responda às questões de acordo com o texto.

a) Sobre o que o texto trata?

\_\_\_\_\_

b) Qual foi o placar do jogo?

\_\_\_\_\_

c) Onde aconteceu o jogo?

\_\_\_\_\_

**02** Leia o texto abaixo e responda:

### A AVÓ DO MENINO - *Cecília Meireles*

A avó  
vive só.  
Na casa da avó  
o galo liró  
faz "cocorocó!"  
A avó bate pão-de-ló  
E anda um vento-t-o-tó  
Na cortina de filó.  
(...)

a) Reescreva os verbos que aparecem no texto.

\_\_\_\_\_

b) Em que tempo verbal o texto está escrito?

\_\_\_\_\_

**03** Leia o texto a seguir, destaque os verbos e informe a que conjugação pertencem. (1ª, 2ª ou 3ª).

<b>Motivo</b> <b>Cecília Meireles</b>	
Eu canto <sup>1</sup> porque o instante existe <sup>2</sup> e a minha vida está <sup>3</sup> completa. Não sou <sup>4</sup> alegre nem sou <sup>5</sup> triste: sou poeta.	1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____ 5- _____
Irmão das coisas fugidias, não sinto <sup>6</sup> nem tormento. Atravesso <sup>7</sup> noites e dias no vento. (...)	6- _____ 7- _____

**04** Marque um X na coluna adequada.

	<u>Presente</u>	<u>Pretérito</u>	<u>Futuro</u>
Eu <b>comprarei</b> aquela bola no bazar			
O netinho <b>escreve</b> uma carta para a vovó.			
Juca <b>receberá</b> muitos prêmios no concurso.			
Mamãe <b>perguntou</b> o preço da camiseta.			
Meu amigo sempre <b>chega</b> atrasado às festas.			

**05** Identifique o número e a pessoa do verbo das orações abaixo:

Modelo: Eu gosto de sorvete. (**verbo na 1ª pessoa do singular**)

- a) Moramos no planeta terra. \_\_\_\_\_  
b) Juliano corria muito nas competições escolares. \_\_\_\_\_  
c) Os alunos estudaram muito para a prova. \_\_\_\_\_  
d) Tu jogaste bem hoje. \_\_\_\_\_

**06** Complete os espaços com os verbos indicados entre parênteses, de acordo com o tempo solicitado:

- a) Os homens \_\_\_\_\_ novas árvores no parque, (**plantar** - futuro do presente)  
b) Meus amigos \_\_\_\_\_ espantados com a aparência do parque, (**ficar** – presente do indicativo)  
c) Nesse momento, a equipe \_\_\_\_\_ para vencer, (**jogar** - presente do indicativo)  
d) O capitão de uma das equipes não \_\_\_\_\_ com o juiz. (**concordar** – pretérito perfeito)

**07** Leia esta fábula, escrita por Esopo, completando-a com os verbos indicados a seguir:

**pensando - disse - deve - cometeu - pudesse - veio - chamasse - trouxe - deixou - jogou**

### O LADRÃO E O CÃO DE GUARDA

Um ladrão \_\_\_\_\_ à noite para assaltar uma casa. Ele \_\_\_\_\_ consigo vários pedaços de carne, para que \_\_\_\_\_ acalmar o cão de guarda, de modo que este não \_\_\_\_\_ a atenção do seu dono com os latidos.

Assim que o ladrão \_\_\_\_\_-lhe os pedaços de carne, o cachorro \_\_\_\_\_:

— Se você estava \_\_\_\_\_ em parar minha boca, \_\_\_\_\_ um grande erro. Esta repentina gentileza vinda de suas mãos, apenas me \_\_\_\_\_ mais atento. Por trás desses inesperados favores a mim, você \_\_\_\_\_ ter algum interesse oculto em seu próprio benefício e para prejudicar meu dono.

***Gentilezas inesperadas são as principais características de uma pessoa com más-intenções.***

**08** Leia a tira:



[Quino, Toda Mafalda. Martins Fontes, 2000, p. 220]

a) O que Mafalda está fazendo?

---

b) Que verbo ela está conjugando? Em que tempo e modo está esse verbo?

---

**09** Nas frases abaixo, coloque a pontuação necessária: ( . , : ! ? )

a) Bruno meu vizinho adoro jogar futebol

b) Algo assim Abelardo e Heloísa amigos de sempre

c) Preciso tanto de alguém que me aceite como sou

d) Onde estarão as causas dos problemas sociais brasileiros

# 10

Leia a tirinha e responda as questões A e B:



A - Retire da tirinha:

a) Uma palavra trissílaba paroxítona:

\_\_\_\_\_

b) Uma palavra oxítona:

\_\_\_\_\_

c) Duas palavras com dígrafo e uma palavra com encontro consonantal:

\_\_\_\_\_

B - Faça a divisão silábica das palavras a seguir e classifique seus encontros consonantais:

PALAVRAS	DIVISÃO SILÁBICA	TIPO DE ENCONTRO CONSONANTAL
chave		
palavra		
sempre		
nenhuma		
arranjar		