



Colégio: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Ano: 9º Turma: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 Desconto Ortográfico: \_\_\_\_\_



## GABARITOS DOS EXERCÍCIOS DE REVISÃO

1º trimestre

“Sem limite para crescer”

### PORTUGUÊS

01) Qual o tema do artigo de opinião? Localize no 1º parágrafo a tese defendida pela autora.

**TEMA: A violência contra a mulher.**

**TESE: "As leis deveriam ser mais rígidas para os que cometem esses tipos de violência..."**

02) Qual a proposta de solução apresentada pelo texto para resolver o problema?

**Aceito um resumo do último parágrafo. "é necessário ter mais delegacias, casas de apoio para as mulheres e projetos públicos que incentivem a participação da comunidade em denunciar os crimes e protegê-las. As leis também devem ser mais rígidas e punir com mais justiça os agressores. Oferecer um apoio psicológico tanto à vítima como também ao agressor seria um meio de amenizar tais atos de abuso. Apoio é o que elas mais precisam, pois não é fácil conviver com a violência dentro da própria casa."**

a) Qual é o número de períodos? Os períodos são simples ou compostos?

**Dois períodos. O primeiro é simples (A criança olha / para o céu azul); o segundo composto (Levanta a mãozinha, / Quer tocar o céu)**

c) Quantas orações há no 2º período dessa estrofe? As orações do 2º período são coordenadas ou subordinadas?

**2 orações (Levanta a mãozinha, / Quer tocar o céu). Coordenadas.**

04) Há na tira a presença de vocativo, que é um termo sintático da oração, mas não faz parte do sujeito ou predicado. Identifique o vocativo e justifique sua pontuação.

**Vocativo: Susanita. O vocativo sempre aparece isolado entre vírgulas, pois é um termo sintático da oração, mas não faz parte do sujeito ou predicado.**

05) Observe os excertos abaixo, indique o vocativo e justifique o uso da pontuação em cada um deles.

**No primeiro excerto, o vocativo é Cavaleiro das armas escuras; já no segundo é meu gato Marquês. Ambos são isolados por vírgulas, pois são termos sintáticos da oração, mas não fazem parte do sujeito ou predicado.**

06) Leia o texto, de Alcântara Machado:

a) Há no texto, mais de uma voz. Uma das vozes é a do narrador, que conta a história. De quem são as outras vozes?

**As demais vozes são dos torcedores.**

b) Observe o modo como o narrador descreve a partida no trecho que vai do 1º ao 6º parágrafo. Nesses parágrafos predomina qual período?

Período simples.

c) Em que outro parágrafo do texto se nota o mesmo tipo de construção?

No décimo parágrafo.

d) Observe o 8º parágrafo. Que classe gramatical predomina na primeira frase desse parágrafo? Que efeito o uso repetido de palavras dessa classe gramatical proporciona ao texto?

Predomina o verbo. Proporciona ao texto uma ideia de movimentação de uma partida bastante disputada.

e) Nesse parágrafo (8º) predomina qual tipo de período? Justifique sua resposta.

Período composto. As orações apresentam em sua composição mais de um verbo.

a) Quais são as orações do período? Classifique-as, justifique sua resposta e separe as orações.

1 - O tempo corria, / ela crescia rápido demais.

O tempo corria – oração coordenada assindética (ausência de síndeto – conjunção)

Ela crescia rápido demais - oração coordenada assindética (ausência de síndeto – conjunção)

Orações coordenadas são sintaticamente independentes.

2 – Eu queria convencê-lo, / mas os argumentos não foram suficientes.

Orações coordenadas são sintaticamente independentes.

Eu queria convencê-lo - oração coordenada assindética (ausência de síndeto – conjunção)

mas os argumentos não foram suficientes – Oração coordenada sindética (não há necessidade de classificar como adversativa)

08) No período composto por oração coordenada assindética, a pontuação é fundamental, pois ela é responsável pela correta estrutura, além de estabelecer relações de sentido. Analise as orações abaixo e justifique o uso de pontuação.

a) Ao rico, mil amigos lhe aparecem; ao pobre, seus irmãos o desconhecem.

O ponto e vírgula é indicado quando já há o uso de vírgulas nas orações assindéticas.

b) Venha logo: está chovendo muito!

Utilizados quando há relação de explicação entre as orações.

c) Fiquei olhando, perguntando, sondando, assuntando, ciscando você.

Usada para isolar as orações coordenadas assindéticas.

9- I- Identifique os significados das siglas que compõem o texto:

a) IBGE: *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística*

b) INCA: *Instituto Nacional de Câncer*

c) OMS: *Organização Mundial da Saúde*

d) SUS: Sistema único de saúde

II- Agora, conclua: Qual a finalidade do emprego da sigla?

A sigla é um tipo de abreviação utilizada para reduzir algumas palavras, a fim de que haja mais agilidade tanto ao falar, quanto ao escrever.

10) Coesão textual são os mecanismos linguísticos que permitem uma conexão lógico-semântica entre as partes de um texto. A ligação e harmonia que possibilitam a amarração de ideias dentro de um texto. A anáfora faz referência a um termo ou expressão citado anteriormente no texto. Leia os trechos a seguir e indique que elementos são utilizados para retomar termos anteriores. Dê a classe gramatical de cada um deles.

I- Foi utilizado o pronome oblíquo “lo” que retoma o termo “presidente”

II- O substantivo “produto” retoma e substitui o termo “azeite”.

III- O pronome “esta” está retomando “indústria da beleza”.

## REDAÇÃO

Não há gabarito.