



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Série: 3ª Turma: 3301

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

1º ROTEIRO SEMANAL DE HISTÓRIA

1º trimestre

Queridos alunos, seguem orientações para estudo da nossa disciplina durante essa semana.

Meu real desejo é que todos estejam bem e que em breve possamos voltar à normalidade, enquanto isso, mesmo que a distância estou certa de que poderemos juntos construir um caminho de novos conhecimentos.

ORIENTAÇÕES:

1. O aluno deverá fazer a leitura de todo o capítulo 28
2. Avaliar o cenário da década de 30, analisar a figura do político Getúlio Vargas
3. Rever anotações pessoais e destaques dados em cada um dos temas tratados em sala de aula.
4. Realizar os exercícios das páginas 33 a 35 (atividades do praticar)
5. Assistir vídeo no link: https://youtu.be/kH0YY8HZF_c
6. Fazer leitura do capítulo 29
7. Perceber rupturas e continuidades no populismo no Brasil
8. Realizar atividade enviada.



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Série: 3ª Turma: 3301

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

REVISÃO DE HISTÓRIA

1º trimestre

Texto para as questões 1 e 2

Em janeiro de 1932, o aniversário de São Paulo foi comemorado com enorme comício na Praça da Sé. A multidão empunhava bandeiras do Estado, além de cartazes com palavras de ordem como “Tudo pelo Brasil! Tudo por São Paulo!”, “Abaixo a ditadura!”, ou ainda “Constituição é Ordem e Justiça!”.

(Ilka Stern Cohen, “Quando perder é vencer”. Revista de História da Biblioteca Nacional, Rio de Janeiro, jul. 2012. <http://www.revistadehistoria.com.br/secao/dossie-imigracao-italiana/quando-perder-e-vencer.>)

1- Aponte dois aspectos que contribuíram para a tensão entre o governo Vargas e o Estado de São Paulo, em 1932.

2- Explique por que a Constituinte era uma reivindicação dos paulistas.

3- Leia o texto abaixo para resolver as questões A e B:

Em 10 de novembro de 1937, Getúlio Vargas discursava à nação através do rádio: "A disputa presidencial estava levando o país à desordem. Os comunistas infiltravam-se dia a dia nas instituições nacionais. A Nação corria perigo de uma luta de classes e os partidos políticos inquietavam o nosso povo"

a) Que argumento Vargas usou para implantar o Estado Novo?

b) Qual característica do Estado Novo pode ser apontada como a mais marcante?

Texto para a questão 4:

(Unesp) Getúlio Vargas paira entre palavras e imagens. Em um dos quadros, sorridente, ladeado de escolares também sorridentes, Getúlio toca o rosto de uma menina; ao seu lado, um menino empunha a bandeira nacional. Os textos são todos conclamativos e supõem sempre uma voz a comandar o leitor infantil e a incitá-lo para a ação. A mesma getulização dos textos escolares se faz presente na ampla literatura encomendada pelo DIP [...].

(Alcir Lenharo. Sacralização da política, 1986.)

4- Analise o papel do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) durante o Estado Novo (1937-1945).

Texto para a questão 5:

(Ufrpr) Criada em 1932, a Carteira de Trabalho foi durante décadas o principal documento para os brasileiros. Até 1980, a carteira ainda trazia inscrita a seguinte apresentação, assinada por Alexandre Marcondes Filho, Ministro do Governo Vargas:

“A carteira de trabalho, pelos lançamentos que recebe, configura a história de uma vida. Quem examina logo verá se o portador é um temperamento aquietado ou versátil; se ama a profissão escolhida ou se ainda não encontrou a própria vocação; se andou de fábrica em fábrica como uma abelha, ou permaneceu no mesmo estabelecimento, subindo a escala profissional. Pode ser um padrão de honra. Pode ser uma advertência.”

5- Associe o teor desse documento com o ideário político da época em que foi produzido.

6- (Fuvest) Depois da Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos conquistaram um lugar hegemônico tanto no plano mais geral da América Latina quanto no plano mais específico do Brasil. Apresente duas consequências do estreitamento da relação entre os dois países.

7- (UFRGS - adap.) Em 1942, o governo brasileiro decretou estado de guerra contra a Alemanha e a Itália, enviando, em 1944, tropas para o continente europeu. Com relação à participação brasileira na Segunda Guerra Mundial, explique a entrada tardia do Brasil no confronto.

8- (UFPR) Segundo a historiadora Regina da Luz Moreira, “o retorno dos contingentes da FEB precipitou (...) a queda de Vargas em 1945”. Fonte: CPDOC. "Fatos & Imagens > 1944: O Brasil vai à guerra com a FEB". Justifique o argumento da historiadora para o fim do governo de Vargas no período citado.

9- (Fatec) "O populismo manifesta-se já no fim da ditadura e permanecerá uma constante no processo político até 1964." (Francisco Weffort, O POPULISMO NO BRASIL) O fenômeno político conhecido sob o nome de "populismo" no Brasil e na América Latina caracteriza-se por:

10- (PUCCamp SP) A construção de Brasília e a consequente transferência do Distrito Federal do Rio de Janeiro para o planalto Central corresponderam a uma estratégia de fundo geopolítico que pretendia:
