



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Série: 2ª Turma: 3201

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

1º ROTEIRO SEMANAL DE BIOLOGIA

1º trimestre

CAPÍTULOS 19 – OS FUNGOS

I) Para começar, assistam ao vídeo “Reino Fungi” (± 4 minutos) para ter uma ideia da beleza e diversidade desse reino. Depois, assistam “O que são fungos?” (± 3 minutos) que contém os aspectos gerais dos fungos de maneira bem simplificada.

Reino Fungi

<https://www.youtube.com/watch?v=UpEldnu-wco>

O que são fungos?

<https://www.youtube.com/watch?v=a2OYT5hq8Jc>

II) Leiam o conteúdo completo do capítulo 19 da apostila: páginas 6-11, 14-21, 24-27

III) Leitura complementar.

Reino Fungi, por Priscila da Silva

<https://www.infoescola.com/biologia/reino-fungi/>

Classificação dos Fungos, por Helivania Sardinha

<https://www.biologianet.com/biodiversidade/classificacao-dos-fungos.htm>

IV) Seguem algumas sugestões de vídeo aula sobre os Fungos:

Reino Fungi - Fungos - Aula Completa | Biologia com Samuel Cunha

<https://www.youtube.com/watch?v=ms0V0-MaHeE>

V) Com base no conteúdo dado em aula e revisado nos tópicos deste roteiro, realizem os exercícios abaixo do capítulo 19 da apostila:

Página 12 – exercício 1

Página 13 – exercício 4, 5 e 6

Página 22 – exercício 7, 8 e 9

Página 23 – exercício 12

Página 30 – exercício 13

Página 31 – exercício 15, 16 e 17

CAPÍTULOS 16 – Diversidades das Plantas

I) Para começar façam uma leitura do capítulo

II) Assistam à videoaula para melhor compreensão

Botânica: https://www.youtube.com/watch?v=E9_1aDsj8Xk

Observar as principais características de cada grupo (Briófita, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas).

III) Fazer os exercícios do caderno mais.

IV) Fazer o exercício que se encontra em anexo.



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Série: 2ª Turma: 3201

Data: ____/____/2020 Desconto Ortográfico: _____



“Sem limite para crescer”

REVISÃO DE BIOLOGIA

1º trimestre

1- Em um experimento, células de levedura foram cultivadas em meio de cultura cuja única fonte de carbono fornecida foi a sacarose. Considerando essa condição e o fato de a sacarose não atravessar a membrana citoplasmática das células de levedura, como é possível esses organismos se desenvolverem em tal meio?

2- Cite três características que diferem os fungos dos vegetais e uma que os diferem dos animais.

3- O que são micorrizas e qual sua importância para uma agricultura mais sustentável?

4- As leveduras são muito conhecidas pela sua capacidade fermentativa.

a) O que são as leveduras?

b) O que é fermentação?

c) Dê quatro exemplos de produtos fermentados de origem fúngica.

5- Qual importância os fungos do gênero *Penicillium* tiveram (e ainda tem) na medicina? Quem foi o descobridor dessa propriedade nesses fungos?

6- (UFSCar-SP) O grande sucesso das gimnospermas e das angiospermas pode ser atribuído a duas importantes adaptações ao ambiente terrestre. Responda:

a) Quais são estas duas adaptações?

b) Qual dessas adaptações permitiu a classificação das fanerógamas em gimnospermas e angiospermas? Justifique.

7- O ciclo de plantas envolve a formação de duas estruturas unicelulares: esporos e gametas. Diferencie essas estruturas.

8- (UDESC) Um aluno precisava organizar a coleção botânica da sua escola e separar as plantas em monocotiledôneas e dicotiledôneas. Assim, selecionou plantas de arroz, trigo e milho, que foram corretamente colocadas em um grupo; enquanto as de feijão, soja e ervilha foram colocadas em outro grupo. Analise as proposições em relação às características de plantas monocotiledôneas e dicotiledôneas e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

() As raízes das monocotiledôneas são fasciculadas (cabeleira) e encontradas nas plantas de arroz, trigo e milho.

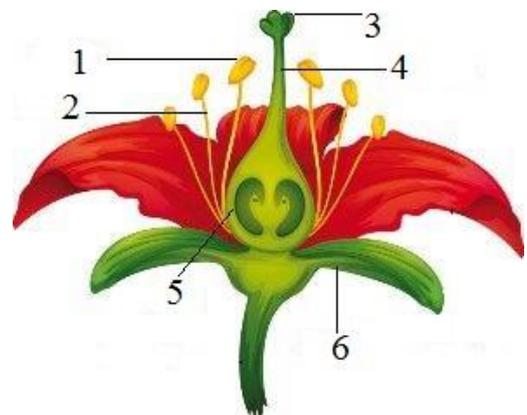
() As folhas das dicotiledôneas apresentam nervuras paralelas e podem ser observadas nas plantas de feijão e soja.

() As sementes de monocotiledôneas são constituídas por dois cotilédones e encontradas nas plantas de trigo.

() As flores das dicotiledôneas apresentam, geralmente, peças florais em número de três ou múltiplos de três e são comuns nas plantas de milho e trigo.

() As folhas das monocotiledôneas são constituídas por nervuras reticuladas, ou ramificadas, e são observadas nas plantas de arroz e milho.

9- Observe o esquema da flor a seguir e indique o nome das partes indicadas nos números abaixo:



10- Cite um exemplo para cada grupo de frutos abaixo:

a) Drupa _____

b) Baga _____

c) Deiscente _____

d) Indeiscente _____