



Colégio: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Ano: 6º Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020 Desconto Ortográfico: \_\_\_\_\_



“Sem limite para crescer”

## 1º ROTEIRO SEMANAL DE HISTÓRIA

1º trimestre

### CAPÍTULO 1 – TEMPO E SUJEITO HISTÓRICO

I) Para começarmos, leiam as informações contidas no livro sobre o capítulo 1.

II) Indicação de leitura: <https://brasilecola.uol.com.br/historia>

<https://brasilecola.uol.com.br/historia/o-tempo-cronologico-tempo-historico.htm>

<http://historiasemcomplicacoes.blogspot.com/2016/01/as-fontes-historicas.html>

III) Seguem algumas sugestões de videoaulas sobre os assuntos referentes ao capítulo 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=WiYjmUkrxPU>

<https://www.youtube.com/watch?v=v1YKhBUCSjc>

[https://www.youtube.com/watch?v=hKML2Ev-I\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=hKML2Ev-I_s)

### CAPÍTULO 2 - TRABALHO DO HISTORIADOR

I) Para começarmos, leiam as informações contidas no livro sobre o capítulo 2.

II) Indicação de leitura: <https://www.coladaweb.com/historia/tempo-historico>

III) Seguem abaixo links de videoaulas sobre os assuntos referentes ao capítulo 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=sg4ZklfEIPO>

### CAPÍTULO 3 - ORIGENS DO SER HUMANO

I) Para começarmos, leiam as informações contidas no livro sobre o capítulo 3.

II) Indicação de leitura: <https://www.infoescola.com/historia/primeiros-humanos-na-africa/>

III) Seguem abaixo links de videoaulas sobre os assuntos referentes ao capítulo 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=QjhgqVWgEYwg&t=17s>



Colégio: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Ano: 6º Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

Desconto Ortográfico: \_\_\_\_\_



“Sem limite para crescer”

## REVISÃO DE HISTÓRIA

1º trimestre

**01** Ao estudar a história nos deparamos com o que os homens foram e fizeram ao longo do tempo. Com esta afirmação podemos concluir que à História não passa de uma área de conhecimento preocupada em estudar o passado? Justifique a sua resposta.

---

---

---

---

**02** Escreva o Conceito de História.

---

---

---

---

**03** Em relação aos fatos históricos, responda.

a) Eles só podem ser reconhecidos nas ações dos grandes acontecimentos e personagens? Justifique a sua resposta citando um exemplo.

---

---

---

---

**04** Todos têm uma noção, mais ou menos exata, mais ou menos profunda da história e dos heróis da antiguidade. O historiador, narrador de fatos passados, gloriosos, demonstrativos das vitórias e feitos, tinha o papel de levar até seus contemporâneos à descrição dos mesmos. [...]

FLORESCANO, A função social do historiador [em linha] disponível em:  
[http://www.historia.uff.br/tempo/artigos\\_livres/artg4-4.pdf](http://www.historia.uff.br/tempo/artigos_livres/artg4-4.pdf) - Acesso em 02 mar 2020

a) Explique de que forma o historiador tem condições de acessar o passado.

---

---

---

---

b) Para escrever textos científicos, os historiadores se baseiam em dados de diferentes fontes. Que importância tem para esses estudiosos o surgimento de novas fontes?

---

---

---

---

**05** Estabeleça a diferença existente entre tempo cronológico e o tempo histórico, citando dois exemplos de cada.

---

---

---

**06** Cite dois aparelhos e/ou instrumentos usados pelos seres humanos para a contagem do tempo, antes do surgimento dos relógios atuais.

---

---

---

**07** A história nova ampliou o campo do documento histórico; ela substituiu a história [...] fundada essencialmente nos textos, no documento escrito, por uma história baseada numa multiplicação de documentos: escritos de todos os tipos, documentos figurados, produtos de escavações arqueológicas, documentos orais, etc. Uma estatística, uma curva de preços, uma fotografia, um filme ou, para um passado mais distante, um pólen fóssil, uma ferramenta, um ex-voto são, para a história nova, documentos de primeira ordem.

LE GOFF, Jaques. "A história nova". São Paulo: Martins Fontes, 1990, p.28.

a) Descreva o que é fonte histórica.

---

---

---

---

b) Dê exemplos de fontes históricas:

---

---

**08** Analise o quadro a seguir e faça o que se pede.

350 a. C.	120 a. C.	41	1589
200 a.C.	7 a. C	468	2000

a) Identifique os séculos das datas acima

---

---

---

---

b) Escreva como se divide a História em sua periodização clássica.

---

---

---

---

**09**

Por que os cientistas afirmam que a África é o berço da humanidade?

---

---

---

---

**10**

Explique por que a análise de fósseis é importante para ter conclusões sobre o passado.

---

---

---

---