



Colégio: _____

Nome: _____ nº _____

Professor (a): _____ Ano: 7º Turma: _____

Data: ____/____/2020

Desconto Ortográfico: _____



Nota: _____

“Sem limite para crescer”

GABARITOS DOS EXERCÍCIOS DE REVISÃO - 31/03

1º trimestre

GEOGRAFIA

O território do Brasil ocupa uma área de 8 514 876 Km². Em virtude da extensão territorial, o Brasil é considerado um país continental por ocupar grande parte do continente da América do Sul. O país se encontra em quinto lugar em tamanho de território. Seu território está dividido em Regiões. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) é o órgão responsável pela divisão regional do território brasileiro. Muitas divisões regionais do território brasileiro já foram estabelecidas ao longo da história, atualmente está em vigor a divisão estabelecida no ano de 1970, que é composta por cinco Regiões: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sul e Sudeste.

01 Qual a dimensão territorial brasileira? Considerando sua área, qual a posição do Brasil quando comparado a outros países?

R: ÁREA DE 8.514.876 KM². O BRASIL É O 5º MAIOR PAÍS DO MUNDO EM EXTENSÃO TERRITORIAL.

02 Por que o Brasil é considerado um “país continental”?

R: DEVIDO A SUA GRANDE EXTENSÃO TERIRORIAL. O BRASIL OCUPA GRANDE PARTE DO CONTINENTE DA AMÉRICA DO SUL.

03 Qual o órgão responsável pela divisão do território brasileiro?

R: O INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSITICA, O IBGE.

04 Observando o mapa assinale o nome da região correspondente às informações a seguir:

(**NORDESTE**) é formado pelos estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.

(**NORTE**.) é a maior região do Brasil, corresponde a aproximadamente 42% do território nacional.

(**SUDESTE**) é a Região mais populosa e povoada do país.

(**SUL**) é formado pelos estados de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul.

(**CENTRO-OESTE**) abriga a capital do país, Brasília – Distrito Federal.



05 O que se entende por regionalizar? Para que regionalizar um território?

R: REGIONALIZAR É AGRUPAR EM UMA ÁREA DELIMITADA, ESPAÇOS, PESSOAS, FENÔMENOS, CARACTERÍSITCAS NATURAIS OU CULTURAIS QUE APRESENTAM CERTA SIMILARIDADE OU SEMELHANÇA DE ASPECTOS. PARA MELHOR ORGANIZAR, PLANEJAR, ADMINISTRAR E PROPOR POLÍTICAS PÚBLICAS.

06

Com base na observação do mapa ao lado, responda:

Que nome recebe essa regionalização e qual a sua principal característica?



R: COMPLEXOS REGIONAIS, OU REGIÕES GEOECONÔMICAS. UMAS DAS CARACTERÍSTICAS MAIS MARCANTES, ALÉM DE DIVIDIR O BRASIL EM APENAS 3 REGIÕES, É O FATO DE NÃO OBEDECER AOS LIMITES ESTADUAIS QUANDO SE DIVIDE O TERRITÓRIO BRASILEIRO NAS 3 REGIÕES.

07

O mapa ao lado representa as cinco macrorregiões do Brasil, regionalização oficial do país elaborada pelo IBGE. Nomeie as regiões de acordo com a numeração do mapa.



- 1- CENTRO-OESTE
- 2- NORDESTE
- 3- NORTE
- 4- SUDESTE
- 5- SUL

08

Observe o mapa ao lado e responda as questões:

a) Quais países não fazem limite com o Brasil?

R: CHILE E EQUADOR

b) Quais os países que fazem limite com o Brasil?

R: GUIANA FRANCESA, SURINAME, GUIANA, VENEZUELA, COLÔMBIA, PERU, BOLÍVIA, PARAGUAI, ARGENTINA E URUGUAI.



09

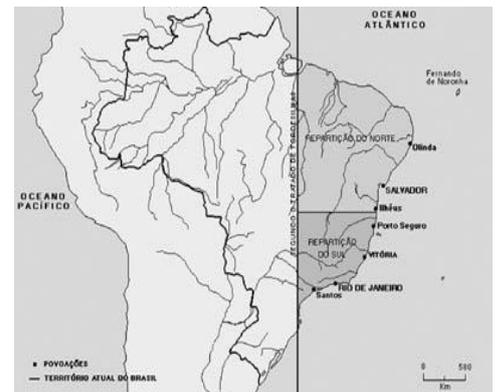
Qual a diferença entre LIMITE e FRONTEIRA?

R: LIMITE É A LINHA IMAGINÁRIA QUE DEFINE ONDE COMEÇA E ONDE TERMINA UM PAÍS, ESTADO, MUNICÍPIO, ETC. JÁ FRONTEIRA, É A FAIXA DE TERRA OCUPADA JUNTO À LINHA DO LIMITE.

10

Observe a ilustração ao lado e explique o que representou o Tratado de Tordesilhas.

R: UM ACORDE ASSINADO ENTRE PORTUGAL E ESPANHA QUE ESTABELECEU, ATRAVÉS DE UMA LINHA IMAGINÁRIA, A SEPARAÇÃO TERRITORIAL DA AMÉRICA PORTUGUESA DA AMÉRICA ESPANHOLA.



INGLÊS

01. What is Buckingham Palace?

BUCKINGHAM PALACE HAS SERVED AS THE OFFICIAL LONDON RESIDENCE OF Britains's sovereigns.THE OFFICIAL LONDON RESIDENCE OF THE QUEEN, ALSO THE BUSY ADMINISTRATIVE HEADQUARTES OF THE MONARCHY.

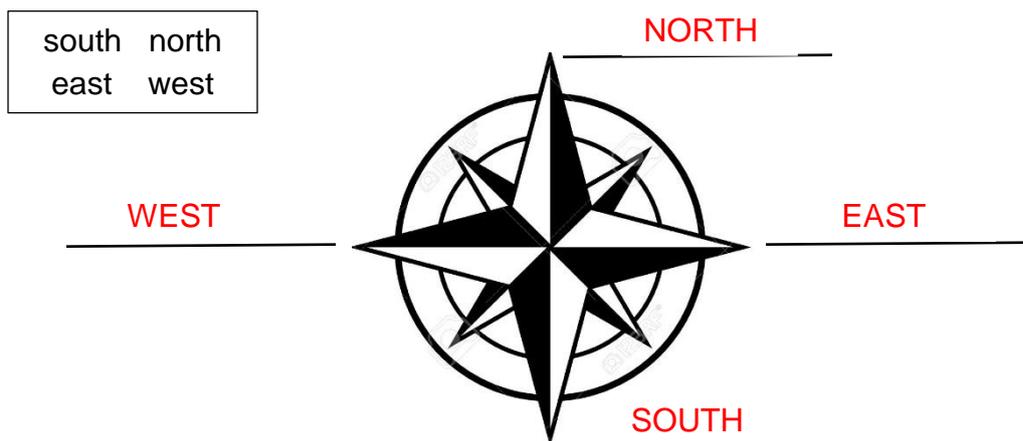
02. Where is The Palace?

LONDON

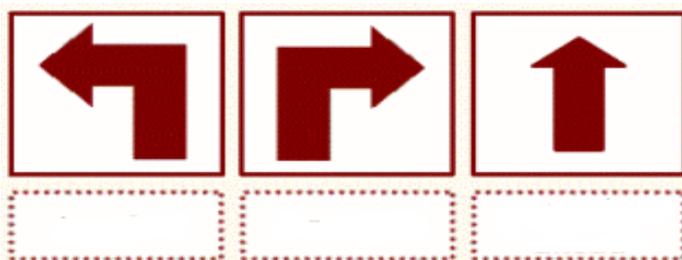
03. How many rooms are there in the Buckingham Palace?

THERE ARE 775 ROOMS.

04. Write the names of the cardinal directions in the appropriate places.



05. Write the meaning of the signs in the boxes below.

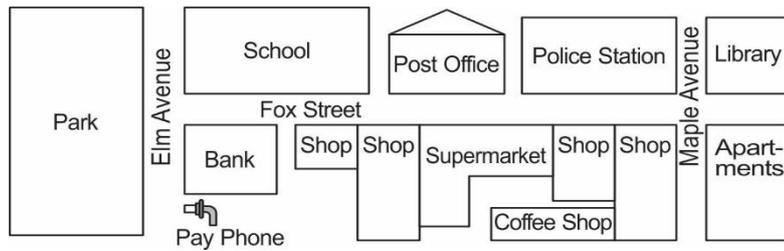


1 - TURN LEFT
2 - TURN RIGHT
3 - CONTINUE

06. Complete with **There is** or **There are**.

- a) **THERE ARE** _____ many clothes in my bedroom.
- b) **THERE IS** _____ fish for lunch.
- c) **THERE IS** _____ a great restaurant next to the park.
- d) **THERE ARE** _____ nine watches on the table.

07. Answer the questions according to the picture. Use the preposition given.



a) Where is the park? (across from)

THE PARK IS ACROSS FROM THE SCHOOL./ THE PARK IS ACROSS FROM THE BANK.

b) Where is the post office? (between)

THE POST OFFICE IS BETWEEN THE SCHOOL AND THE POLICE STATION.

08. Match the columns.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (a) There is a bank | (B) across from the apartments. |
| (b) There is a library | (A) between the park and the shop. |
| (c) There is a police station | (C) next to the post office. |
| (d) There is a coffee shop | (D) next to two shops. |
| (e) There are | (E) two avenues. |

09. Answer the questions giving short answers.

a) Is there a church?

NO, THERE ISN'T.

b) How many shops are there?

THERE ARE FOUR SHOPS.

10. Change the sentence to negative and interrogative form.

- There is a boy here and there are two girls outside.

Neg.: THERE ISN'T A BOY HERE AND THERE ARE TWO GIRLS OUTSIDE.

Int.: IS THERE A BOY HERE AND THERE ARE TWO GIRLS OUTSIDE?